

LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

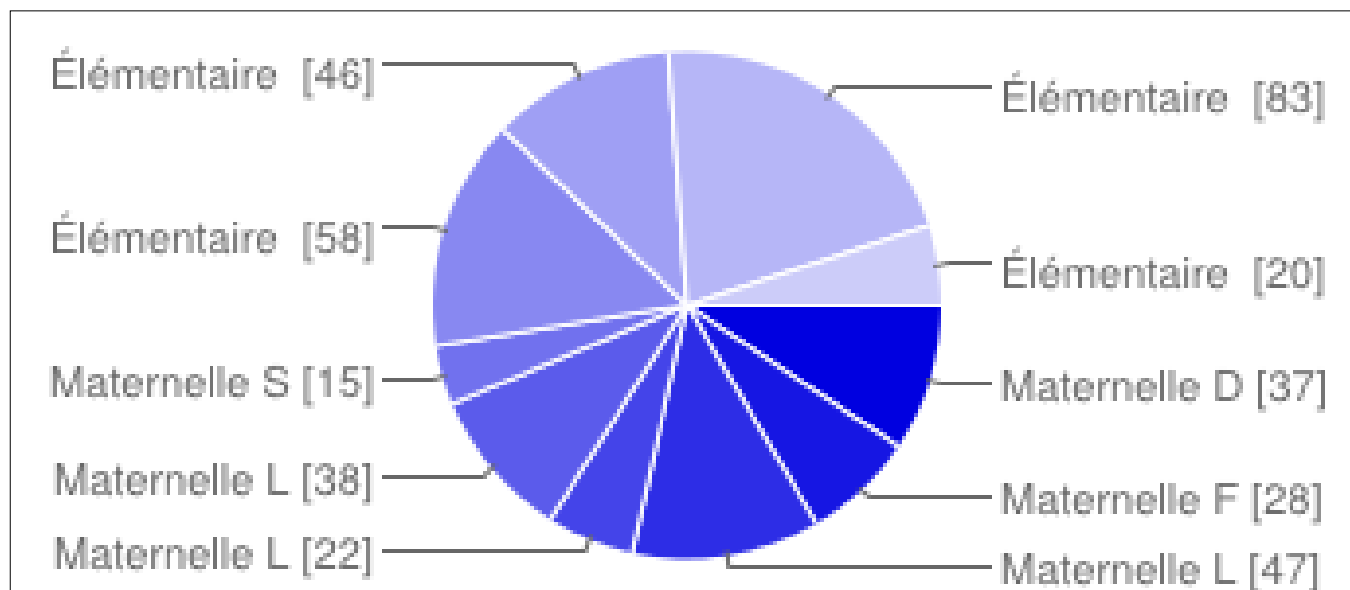
Sondage effectué en décembre 2014

394 Réponses



fcpe.andresy@gmail.com

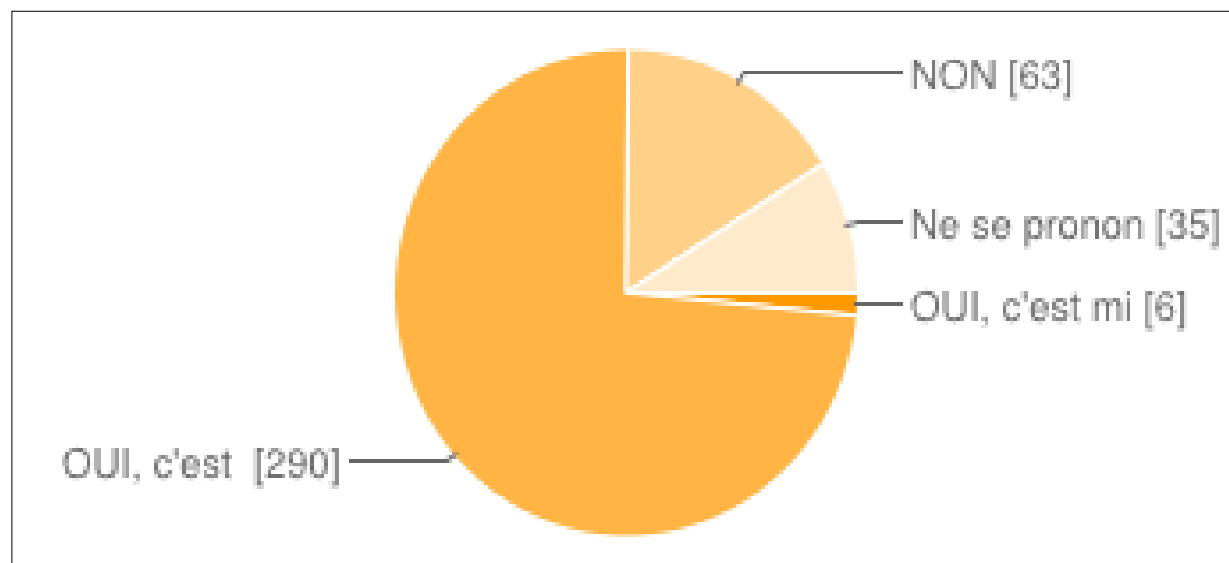
Les parents qui ont répondu au sondage ont leurs enfants dans ces écoles :



Maternelle Denouval	37	9 %
Maternelle Fin d'Oise	28	7 %
Maternelle Les Charvaux	47	12 %
Maternelle Les Marottes	22	6 %
Maternelle Le Parc	38	10 %
Maternelle Saint-Exupéry	15	4 %

Élémentaire Denouval	58	15 %
Élémentaire Les Charvaux	46	12 %
Élémentaire Le Parc	83	21 %
Élémentaire Saint-Exupéry	20	5 %

1) Avez-vous constaté un changement chez votre enfant ?



Oui, c'est mieux que le rythme précédent	6
Oui, c'est moins bien que le rythme précédent	290
Non	63
Ne se prononce pas.	35

Synthèse des commentaires :

La FATIGUE est le mot qui revient le plus souvent dans les commentaires des parents et c'est donc ce terme qui résume le mieux les conséquences de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires à Andrésy. Elle est associée à l'irritabilité, l'énervement, la surexcitation et les pleurs ainsi qu'à des endormissements avant ou pendant le dîner. Tout ceci entraîne un manque de motivation de l'enfant à se rendre à l'école.

La pause méridienne est souvent ressentie comme trop longue, manquant d'organisation et n'évitant pas toujours certains passages en cantine trop tardifs.

Les devoirs au quotidien sont pesants.

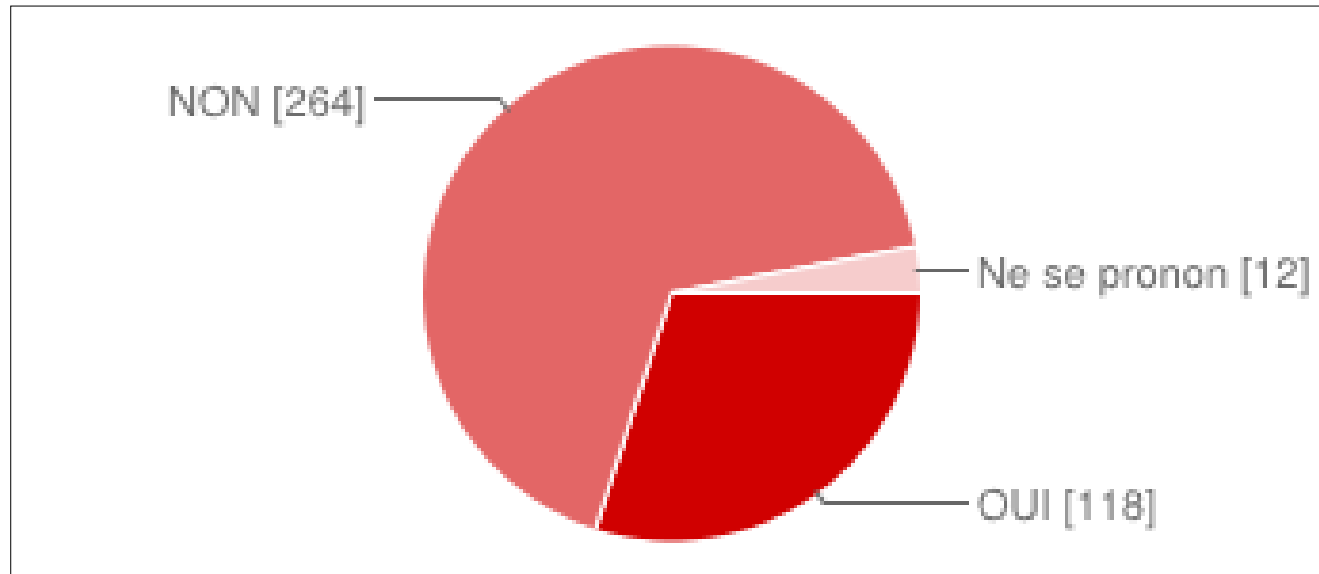
Les parents estiment que leurs enfants tombent plus souvent malades.

Il est à noter que certains enfants préfèrent se rendre à l'école le mercredi matin que d'aller au centre de loisirs comme c'était le cas l'an passé.

Il est relevé que les activités extra-scolaires sont plus difficiles à organiser avec ces nouveaux horaires.

Le temps passé dans le cadre familial avec les enfants n'est pas assez long et de moindre qualité (endormissement, mauvaise humeur due à la fatigue, activités extra scolaires amputées).

2) Savez-vous comment sont occupés vos enfants sur le temps du midi ?



OUI	118	30 %
NON	264	67 %
Ne se prononce pas.	12	3 %

Synthèse des commentaires :

Les activités potentiellement proposées aux enfants ne sont pas communiquées aux parents par les services municipaux de la vie scolaire.

Les commentaires relèvent que le temps du midi est consacré, en grande majorité et dans toutes les écoles, à de la simple récréation. Cela génère bagarres, agressions verbales, surexcitation et l'encadrement n'est pas optimisé dans la cour. Les élèves d'élémentaires souhaiteraient avoir accès à une salle non bruyante pour lire. Quand l'activité théâtre est proposée, elle n'a pas lieu tous les jours et les places sont restreintes

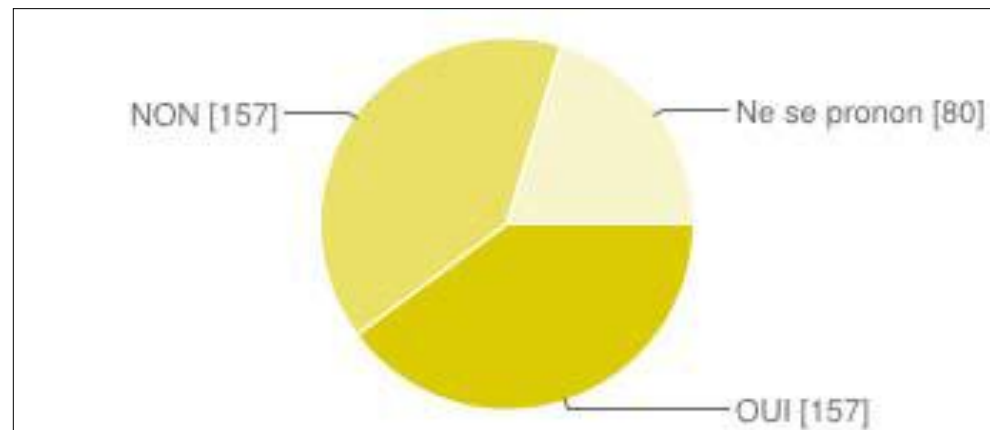
Il est estimé que certains animateurs sont dépassés alors que d'autres aimeraient mettre des activités en place mais ne connaissent pas les raisons des refus qui leurs sont opposés.

La pause méridienne semble encore plus longue les jours de pluie et de grand froid.

Certains enfants regardent des dessins animés à la télévision et ces derniers ne sont pas toujours adaptés à leurs âges. Quand ils le sont et pourraient légitimement être visionnés les enfants en voient plusieurs fois le début mais rarement la fin.

Les maternelles font la sieste ou ont un temps calme.

3) Savez-vous comment sont occupés vos enfants après 16h00 ?



OUI	157	40 %
NON	157	40 %
Ne se prononce pas.	80	20 %

Synthèse des commentaires :

Les parents qui ont répondu « OUI » relèvent que les enfants prennent le goûter et vont à la garderie.

Certains enfants ne fréquentent le périscolaire qu'occasionnellement, ils sont donc contents de pouvoir jouer plus longtemps avec leurs camarades.

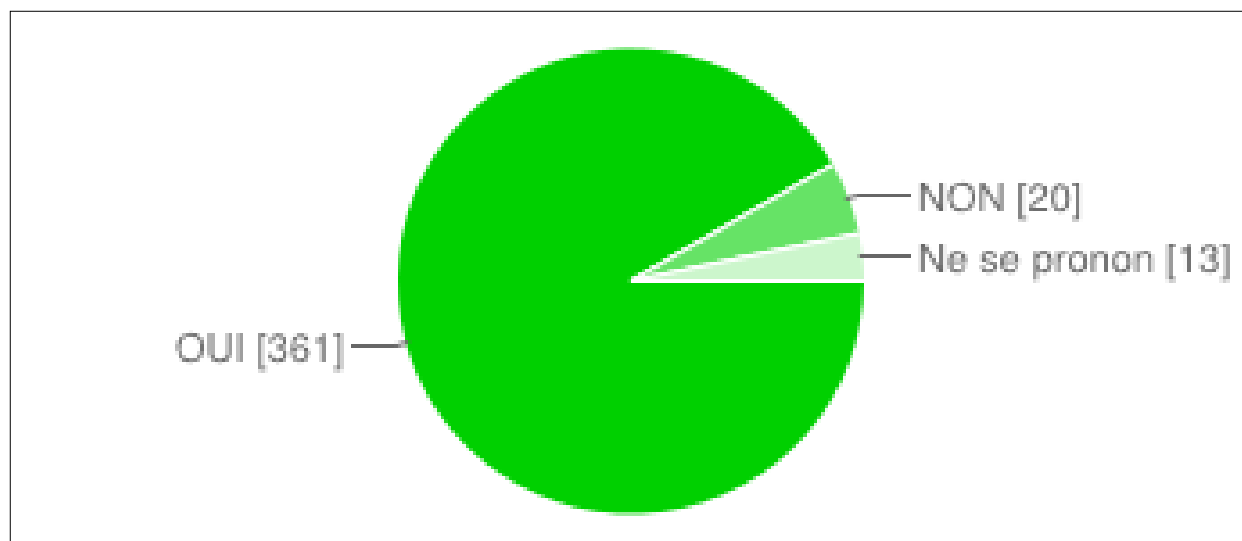
Une minorité de parents remonte que les enfants sont très bien encadrés et qu'ils profitent de réelles activités : jeux de société et coloriage (Maternelles Le Parc et Marottes).

Les parents qui ont répondu « NON » relèvent que les enfants sont mal encadrés par les animateurs et qu'ils ne savent pas si quelque chose est proposée.

Les commentaires font apparaître un manque de communication de la mairie sur le déroulement du programme périscolaire après 16h.

Les parents qui en avaient la possibilité ont fait le choix d'un mode de garde extérieur (nounou, baby-sitter), estimant que le temps périscolaire du soir avait été augmenté au détriment de l'enfant.

4) **Seriez-vous favorable à des activités sportives et/ou culturelles encadrées par des professionnels ?**



OUI	361	92 %
NON	20	5 %
Ne se prononce pas.	13	3 %

Synthèse des commentaires :

Oui si ce sont de vraies activités encadrées par des professionnels !

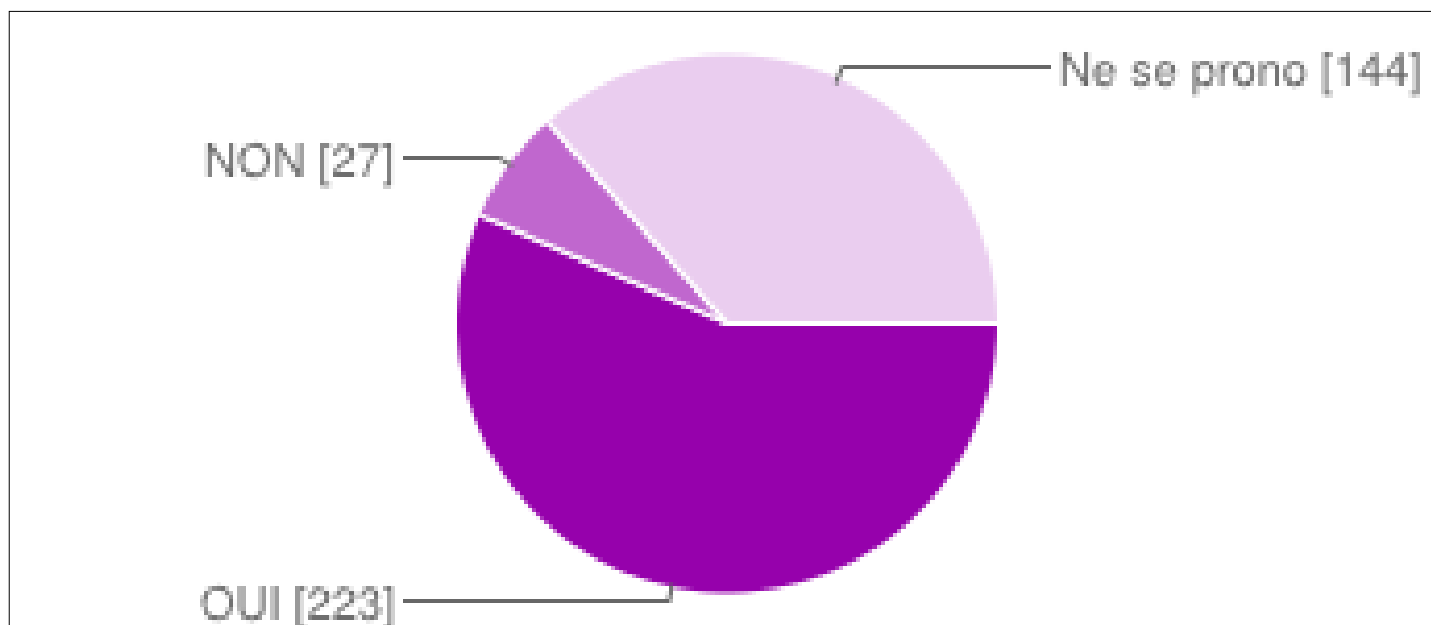
Ces activités ne devraient pas générer plus de fatigue pour l'enfant et rester facultatives.

Les créneaux horaires devraient être mieux adaptés que maintenant pour les élémentaires.

Néanmoins, si le planning hebdomadaire devait rester à l'identique des activités calmes type relaxation, yoga, lecture devraient être envisagées.

Les commentaires font ressortir un étonnement des parents concernant la question posée car la plupart pense que les activités culturelles et sportives font partie intégrante de la réforme.

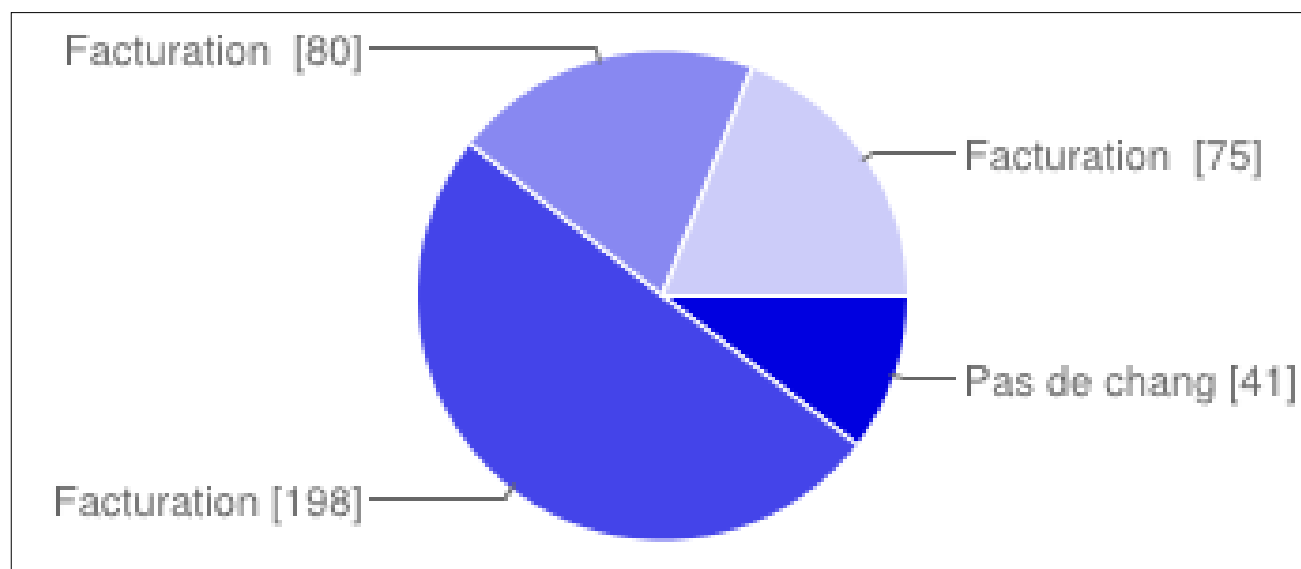
5) Si votre ou vos enfant(s) sont concerné(s) .Souhaitez vous pouvoir récupérer vos enfants après le déjeuner le mercredi à 13h30 sans être facturé jusqu'à 19h ?
(en ne payant que la cantine)



OUI	223	57 %
NON	27	7 %
Ne se prononce pas.	144	37 %

Il serait souhaitable de payer ce qui est consommé et que la grille des tarifs soit revue.

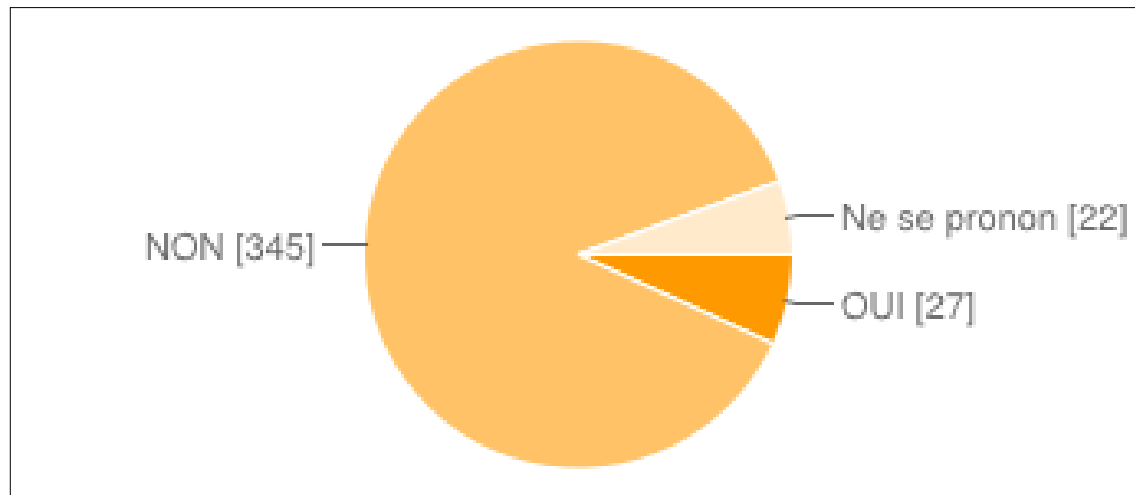
6) Pour la facturation : êtes-vous favorable à :



Pas de changement, facturation dès 16h00.	41	10 %
Facturation à partir de 16h30 : gratuit de 16h00 à 16h30.	198	50 %
Facturation dégressive à partir de 16h00.	80	20 %
Facturation dégressive à partir de 16h30.	75	19 %

Les parents disent que la Mairie ayant imposé la fin de la classe à 16h c'est à elle d'assumer financièrement le créneau 16h/16h30.

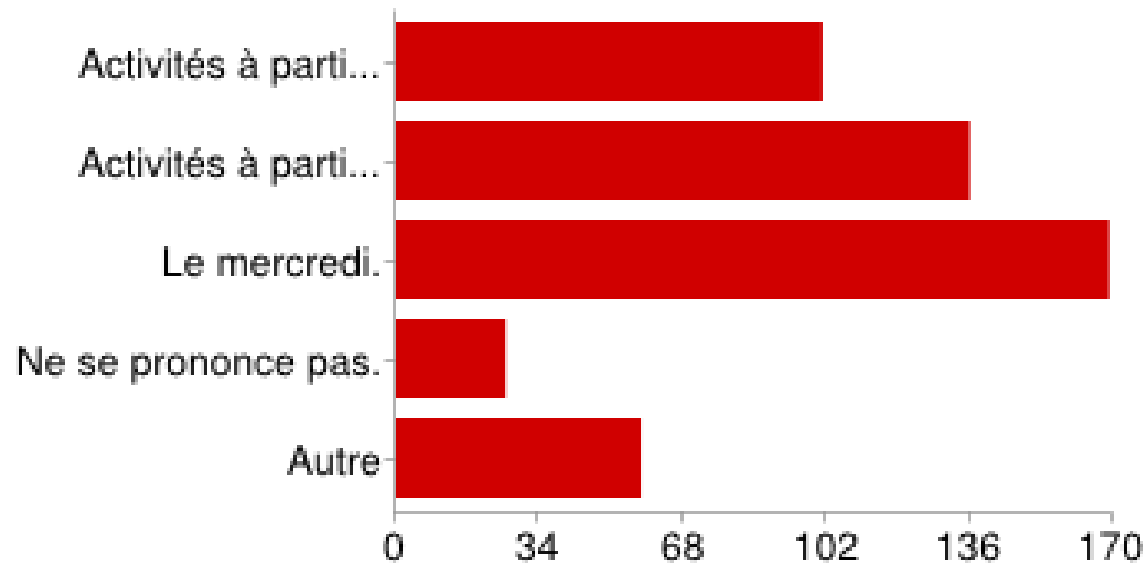
7) Etes-vous satisfait de la semaine de vos enfants ?



OUI	27	7 %
NON	345	88 %
Ne se prononce pas.	22	6 %

NON, nous ne sommes pas satisfaits.

8) Si NON, que changeriez-vous ?



Activités à partir de 15h45 jusqu'à 16h30, 4 jours par semaine.	101	26 %
Activités à partir de 15h, 2 fois par semaine.	136	35 %
Le mercredi.	169	43 %
Ne se prononce pas.	26	7 %
Autre	58	15 %

Une autre organisation est attendue.

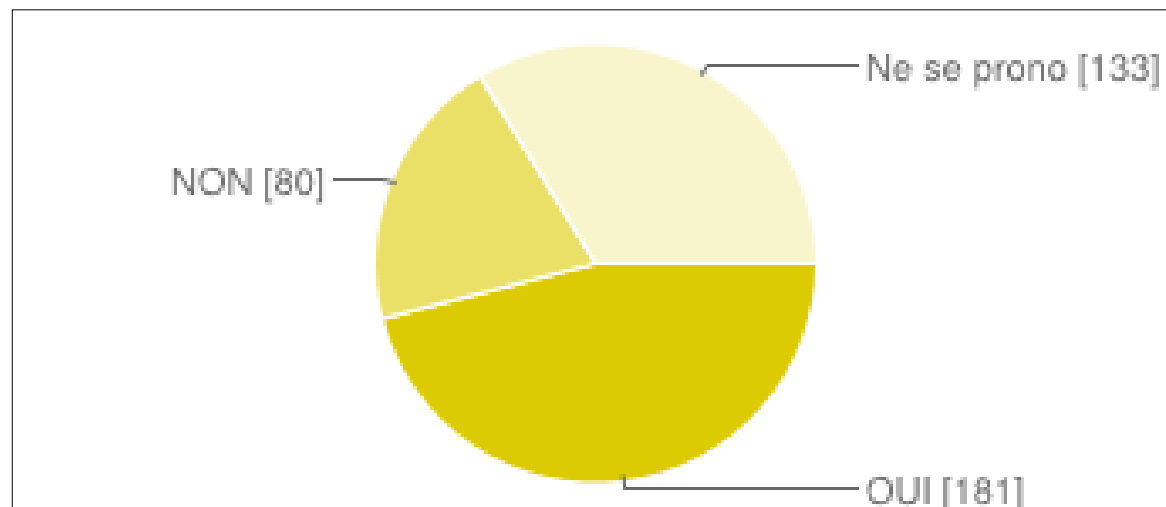
9) Quels sont vos retours sur les transports du mercredi vers les centres de loisirs de Saint-Exupéry et Fin d'Oise ?

Synthèse des commentaires :

Un manque évident de communication de la mairie est encore noté sur la manière dont sont organisés les transports. De plus, la circulation est dangereuse aux abords de l'école des Marottes à la sortie des classes à 11h30 le mercredi.

Les transports associés à des évènements qui ont lieu à Diagana le mercredi midi et la prise en charge des enfants au même moment pour les conduire au centre de loisirs soulèvent un réel problème de sécurité aux abords de la maternelle Denouval.

10) Seriez-vous favorable à un rythme différent de la semaine entre les maternelles et les élémentaires tout en conservant les mêmes horaires de début et de fin d'école ?



OUI	181	46 %
NON	80	20 %
Ne se prononce pas.	133	34 %

Synthèse des commentaires :

La fatigue engendrée par ces nouveaux rythmes n'est pas favorable aux apprentissages.

Les horaires fixés par la semaine-type cassent les activités extrascolaires et les rendent difficilement conciliables avec la vie de famille.

Tout en gardant des horaires de début et fin de classe identiques, les maternelles devraient avoir un rythme différent des élémentaires.

Il est aussi relevé l'incompréhension de certains parents de lever les enfants le mercredi matin pour chanter, peindre ou colorier alors que les matinées devaient être destinées aux apprentissages fondamentaux. Les devoirs tous les soirs de la semaine sont une épreuve.

Pour les enfants qui restent au périscolaire après 16h, les parents aimeraient qu'un espace de travail soit dédié aux devoirs en autonomie.

Aujourd'hui, seule l'école élémentaire Saint-Exupéry a mis en place une « pause » sur le temps scolaire de l'après-midi. Les parents aimeraient que cela soit généralisé à toutes les écoles.

Les commentaires appuient très fortement sur l'obligation qu'avait la ville d'appliquer les nouveaux rythmes scolaires, obligation qu'elle a choisi de remplir sans informer les parents très en amont, sans organisation préalable d'activité et sans préoccupation de l'impact sur l'enfant qui devait, pourtant, être au centre des préoccupations.

Certains jalourent les communes voisines où la nouvelle organisation de la semaine de l'enfant fonctionne.

Trois aberrations amputent les budgets familiaux :

- La facturation d'activités inexistantes,**
- L'impossibilité de ne payer que la cantine le mercredi midi**
- Le fait que certains parents paient 5 euros un goûter que leur enfant mange sur le chemin de la maison.**

Les suites du sondage :

Vos réponses au sondage nous ont permis d'argumenter lors des différentes réunions qui ont eu lieu dans les écoles avec les enseignants et les acteurs du périscolaire. Nous avons pu faire ressortir que :

- une grande fatigue est constatée**
- l'organisation des activités extra-scolaires subit plus de contraintes (financières, logistiques, chronophages),**
- la facturation est ressentie comme injustifiée voire injuste.**

Le sondage a été étudié, en globalité et par école, par les représentants de la FCPE afin de mieux vous représenter.

Nous l'utiliserons lors du COPIL en mairie dont la date initialement fixée le 19 mars 2015 est aujourd'hui reportée à une date ultérieure inconnue.

Pour votre information, sachez que M. FAIST, maire adjoint aux finances et à la vie scolaire, dit s'interroger sur l'intérêt d'établir un PEDT (Projet Educatif Territorial) qui implique la mise en place de réelles activités pédagogiques en contrepartie du versement par l'Etat d'une subvention de 45 ou 50 euros par enfant et par an (subvention non forcément pérenne).

Nous vous remercions de nous avoir aidés à mieux comprendre ce qu'est le quotidien de votre enfant dans les écoles andrésiennes.